

GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

COMPTE RENDU CONSEIL D'ECOLE DU 16 juin 2022 de 18h00 à 20H00

Lieu : Déambulation dans le Groupe Scolaire

Présent.e.s : Les directeurs, l'équipe enseignante, les parents élus, M. Boivin (DDEN), M. Mabillon (responsable de secteur, représentant Mme Arnod)

Excusé.e.s : Madame Goulefer – Inspectrice de l'Education nationale ; l'Adjointe à l'éducation de la ville de Lyon : Mme Léger ; l'Adjointe aux écoles de Lyon 4 : Mme Arnod

POINTS À L'ORDRE DU JOUR	INFORMATIONS DONNEES – DÉCISIONS PRISES												
Approbation du compte rendu du 2ème conseil d'école de l'année scolaire 2021/2022	Le compte rendu du conseil d'école n°2 de l'année scolaire 2021-2022 est approuvé à l'unanimité.												
Effectifs pour 2022/2023	<p><u>Ecole Maternelle</u> :</p> <p>L'école maternelle comptera 7 classes en 2022/2023 du fait d'une baisse d'effectifs. Depuis la crise Covid, cette baisse est généralisée sur la Ville de Lyon et sur plusieurs établissements de la Croix-Rousse et de Caluire. La prévision des effectifs pour l'année prochaine est actuellement de 181 élèves, contre 201 cette année.</p> <p>Du point de vue des espaces, la classe 7 de l'îlot central sera transformée en salle de couchettes.</p> <p><u>Ecole Élémentaire</u> :</p> <p>Pour l'année scolaire 2022/2023, l'école élémentaire conserve ses 15 classes.</p> <table border="1" data-bbox="320 1048 678 1308"><thead><tr><th>classes d'âge</th><th>Effectifs au 23/06</th></tr></thead><tbody><tr><td>CP</td><td>82</td></tr><tr><td>CE1</td><td>67</td></tr><tr><td>CE2</td><td>74</td></tr><tr><td>CM1</td><td>78</td></tr><tr><td>CM2</td><td>69</td></tr></tbody></table> <p>Etant donné le nombre d'élèves en classe de CP, un ou des doubles niveaux sont envisagés. La nouvelle configuration des classes n'est pas encore réalisée : les effectifs restent fluctuants.</p>	classes d'âge	Effectifs au 23/06	CP	82	CE1	67	CE2	74	CM1	78	CM2	69
classes d'âge	Effectifs au 23/06												
CP	82												
CE1	67												
CE2	74												
CM1	78												
CM2	69												
Equipe enseignante pour 2022/2023	<p><u>Ecole Maternelle</u> :</p> <p>Départs :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mme Maillard part à la retraite en cette fin d'année 2021/2022.• Mme Marrel part pour un autre poste l'année prochaine. <p><u>Ecole Élémentaire</u> :</p> <p>Départs :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mme Beraud part à la retraite.• Mme Claudin devrait partir dans le second degré.• M. Gautier est nommé dans une autre école, à la rentrée prochaine.• Mesdames Moncaut et Berrhamoun devraient également être nommées dans de nouvelles écoles. <p>Arrivées :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mesdames Denambride (à titre définitif) et Nobis (à titre provisoire).												
Affectations au collège	Contrairement à l'année dernière, des familles n'ont pas obtenu le collège d'affectation qu'ils avaient priorisé : 18 familles qui avaient demandé le collège La Tourette en premier vœu, verront leur enfant se rendre au collège Marot. (Certaines avaient demandé en choix n°2 : St Exupéry) Les 11 élèves affectés au collège La Tourette sont domiciliés dans le premier arrondissement ou sur le boulevard de la Croix-Rousse en face de l'établissement. Ces résultats sont la conséquence d'une fermeture de classe de 6ème au collège La Tourette.												

GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

	établissements	Demandes 1er choix	Résultats
	La Tourette	31	11
	Marot	31	49
	St Exupéry	8	8
	Autres	4	6

<p>Bilan des projets et perspectives (PEDT)</p>	<p><u>Ecole Maternelle</u> PROJET « RELYON-NOUS A LA NATURE » Ce projet a été porté par toutes les classes de l'école maternelle. Il a permis de travailler sur la découverte du vivant grâce à plusieurs actions et nombreuses collaborations locales : -Visites et interventions à la « Ferme de la Croix-Rousse » : classes 1, 2, 3, 4 et 7 -Visites à « Soierie vivante » : classes 1, 3 et 5 -Elevages et plantations dans l'école : toutes classes -Visite et collaboration avec l'association « Jardin sur Cour » : classe 5 -Fabrication de savons naturels en collaboration avec une fabricante, mère d'élève : classe 2 -Sortie au parc animalier de Courzieu : classes 1 et 3 -Participation à l'exposition de la Bibliothèque municipale du 4ème sur le thème de la nature à l'école : classes 1 et 3 -Travail sur des albums sur le thème du vivant : toutes classes -Projet musical « Chœur à cœur » : Classes 1, 3 et 5 Enfin, nombreuses productions réalisées dans toutes les classes, à découvrir lors de notre Grande Exposition du 21 juin.</p> <p><u>PERSPECTIVES ET PROJETS 2022/2023 (PEDT) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Projet Relyon-nous à la nature 2 : les collaborations entamées avec les partenaires locaux (Ferme de la Croix-Rousse...) seront poursuivies et enrichies. <p><u>Ecole élémentaire : (projets de fin d'année)</u> <u>Projet Commun à toutes les classes de l'école élémentaire qui avait pour thème « les 400 ans de La Fontaine »</u> Du vendredi 17 juin jusqu'au vendredi 24 juin, durant le temps scolaire, le travail réalisé par les élèves (détournement de fables, démarche de création en danse, haïkus, mimes et mise en voix) a été présenté aux autres élèves de l'école et dans certains cas, à partir de 18 h, une restitution du travail pourra être présentée aux parents des élèves de la classe. Certaines classes ont bénéficié d'un intervenant en musique pour les créations musicales (danse et chant), dans le cadre du PEDT « La fontaine aux fables ».</p> <p><u>Côté cour, côté quartier : des espaces de vie organisés : PIL</u> Avec la participation de l'association Archis'cool, deux classes de CE2 ont participé à l'aménagement des cours de récréation : construction de cabanes, de nichoirs, d'un tunnel et de jeux collaboratifs.</p> <p><u>PERSPECTIVES ET PROJETS 2022/2023 (PEDT)</u> <u>Deux projets de classes transplantées à la montagne :</u> -deux classes de CE2 avec 4 nuitées -une classe de CM2 et une classe de CE1 avec 4 nuitées.</p> <p><u>Deux projets éducation musicale avec demande d'intervenant :</u> -trois classes de CP « Le loup dans tous ses états ». -deux classes de CM1 et une classe de CM2 « Little Cornier blues »</p> <p><u>Un projet démarche de création, danse :</u> -deux classes de CM1 et une classe de CM2. « Créer ensemble pour vivre ensemble »</p>
--	--

GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

Projet d'école 2022/2026	<p>Cette année, l'équipe pédagogique a travaillé sur le nouveau Projet d'école et dégagé 3 axes à partir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des prescriptions de l'Education Nationale • D'un état des lieux <p>Le projet d'école est commun aux écoles maternelle et élémentaire. Chaque année, l'équipe pédagogique définira des actions en lien avec les axes du projet d'école.</p> <p>Nous travaillerons selon 3 axes qui englobent des aspects pédagogiques et fonctionnels de l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Axe 1 : la résolution des problèmes mathématiques - Axe 2 : l'amélioration du climat scolaire - Axe 3 : le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers <p><i>Voir le document récapitulatif dans l'annexe 1</i></p>																								
Travaux effectués et envisagés	<p>-Une enveloppe de 35 000€ a été votée pour la réfection de l'îlot central (notamment l'étanchéité)</p> <p>-Un parasol d'une surface de 7 x 5 m² a été installé dans la cour du Haut. Il a nécessité la construction d'une maçonnerie. Il ne manque que le socle en bois qui devrait être installé sous peu.</p> <p>-La question de l'ouverture/fermeture des portes donnant rue Jacquard est en cours.</p> <p>-La question de la sécurisation des paliers (côté Cabias) est en cours.</p>																								
Point sur les élèves à besoins éducatifs particuliers.	<p>Ces élèves sont ceux dont les besoins (dont des difficultés d'apprentissage et de comportement) nécessitent la mise en place d'actions ou de protocoles particuliers.</p> <p>Nous avons souhaité faire un état des lieux sur notre école.</p> <p>Repérage des besoins :</p> <p>Les enseignants et partenaires (Psychologue de l'Education Nationale, puéricultrice PMI...) se réunissent 3 fois dans l'année au cours de « Conseils de cycle Elèves à besoins éducatifs particuliers ».</p> <p>Le but est de faire le point en équipe sur les difficultés des élèves et les actions à mener pour les résoudre.</p> <p>Plusieurs actions peuvent être décidées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aménagement des apprentissages en classe, mise en place de protocoles dont PPRE. - Appel à un professionnel associé (PMI, Assistante Sociale, médecin scolaire...) - Prévision d'une réunion d'Equipe Educative <p>Réunions d'Equipe éducative et d'ESS</p> <table border="1" data-bbox="323 1272 1465 1541"> <thead> <tr> <th></th> <th>But</th> <th>Ecole Maternelle Joseph Cornier 2021/2022</th> <th>Ecole Elémentaire Joseph Cornier 2021/2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Réunion d'Equipe éducative</td> <td>Réunir les adultes intervenant dans l'éducation de l'enfant (enseignant, directeur, parents, spécialistes...) pour évoquer les difficultés et trouver des pistes de résolution</td> <td>3</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Réunion d'Equipe de suivi de scolarisation</td> <td>Faire un point d'étape sur la scolarisation d'élèves en situation de handicap</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Maintien et passages anticipés</p> <table border="1" data-bbox="323 1574 1329 1765"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ecole Maternelle Joseph Cornier 2021/2022</th> <th>Ecole Elémentaire Joseph Cornier 2021/2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Maintien</td> <td>0 *</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Orientation SEGPA</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Passages anticipés</td> <td>0 *</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Remarques :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pas de maintiens en maternelle, sauf pour situation de handicap. -Les procédures de maintien et de passage anticipé donnent lieu à une communication régulière avec la famille, au besoin par le biais de réunions d'équipes éducatives. L'avis des parents est pris en compte dans tous les cas. -Si les difficultés relèvent du champ du handicap, les parents peuvent déposer un dossier à la MDPH pour demander une compensation du handicap sous la forme d'une aide humaine (AESH) ou d'une aide matérielle. 		But	Ecole Maternelle Joseph Cornier 2021/2022	Ecole Elémentaire Joseph Cornier 2021/2022	Réunion d'Equipe éducative	Réunir les adultes intervenant dans l'éducation de l'enfant (enseignant, directeur, parents, spécialistes...) pour évoquer les difficultés et trouver des pistes de résolution	3	19	Réunion d'Equipe de suivi de scolarisation	Faire un point d'étape sur la scolarisation d'élèves en situation de handicap	2	9		Ecole Maternelle Joseph Cornier 2021/2022	Ecole Elémentaire Joseph Cornier 2021/2022	Maintien	0 *	5	Orientation SEGPA	0	1	Passages anticipés	0 *	1
	But	Ecole Maternelle Joseph Cornier 2021/2022	Ecole Elémentaire Joseph Cornier 2021/2022																						
Réunion d'Equipe éducative	Réunir les adultes intervenant dans l'éducation de l'enfant (enseignant, directeur, parents, spécialistes...) pour évoquer les difficultés et trouver des pistes de résolution	3	19																						
Réunion d'Equipe de suivi de scolarisation	Faire un point d'étape sur la scolarisation d'élèves en situation de handicap	2	9																						
	Ecole Maternelle Joseph Cornier 2021/2022	Ecole Elémentaire Joseph Cornier 2021/2022																							
Maintien	0 *	5																							
Orientation SEGPA	0	1																							
Passages anticipés	0 *	1																							
Informations diverses	<p>Périodicité des classes découvertes : il est rappelé que ce projet pédagogique non automatique émane des enseignants volontaires. Une régularité des départs ne peut pas être exigée.</p>																								

GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

Quiz laïcité	La déambulation était émaillée de questions sur la laïcité à l'école. Ce quiz a donné lieu à une mise en commun à la fin du conseil d'école. <i>Voir le quiz dans l'annexe 2</i>
---------------------	--

Lyon, le 25 juin 2022

Les présidents,
E. Magnier & X. Poiret

Renouvellement des projets d'école

...pour un programme de réussite partagée

A retourner à
l'IEN

3. TABLEAU SYNTHÉTIQUE POUR LE DIAGNOSTIC

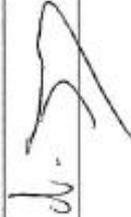
Circonscription : LYON 4/Caluire

Ecole : Groupe Scolaire Joseph Cornier

	Points saillants de l'état des lieux	Axes prioritaires retenus : au maximum 3	Objectifs de réussite associés à chacun de ces axes
Apprentissages en lien avec les programmes et le socle	Parcours maternelle (uniquement pour les maternelles)	-besoin de cohérence des pratiques dans le domaine mathématiques -nécessité de confronter les élèves aux problèmes mathématiques dès le plus jeune âge.	<p>Objectifs pour l'axe 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Améliorer les compétences en lien avec la résolution de problèmes mathématiques -Articuler les autres apprentissages mathématiques avec la résolution de problèmes <p>Objectifs pour l'axe 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Redéfinir les espaces de l'école dans les besoins et les usages -Clarifier l'utilisation des espaces avec l'équipe périscolaire -Faire participer les élèves à l'aménagement des espaces. -Réaménager un lieu d'accueil pour les parents -Réaménager un lieu d'exposition culturelle et collaboratif -Améliorer le vivre ensemble dans des situations et des cadres variés. <p>Objectifs pour l'axe 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Harmoniser les pratiques pédagogiques. -Renforcer la cohérence pédagogique entre le cycle 1 et le cycle 2. -Mettre en œuvre un outil commun de suivi des élèves pour tous les cycles. -Mettre en œuvre de véritables dispositifs de différenciation. -Anticiper et créer des protocoles d'aide aux EABEP
	Parcours de réussite scolaire (uniquement pour les élémentaires)	-nécessité de mettre les problèmes au cœur des apprentissages mathématiques : renforcer la notion de dévolution, les compétences en calcul et dans le domaine des nombres.	
	Parcours citoyen et éco-citoyen	-volonté forte de tous les acteurs d'aménager les lieux de l'école, en particulier les espaces naturels.	
	Parcours d'éducation artistique et culturelle	-besoin de partager un espace d'accueil pour exposer les travaux des élèves en favorisant les collaborations:interclasses: Hall Expo	
	Parcours éducatif de santé		
Climat scolaire	-besoin d'un meilleur partage des lieux entre scolaire et périscolaire	Axe 2 : Amélioration du climat scolaire	
Relations aux familles	-réaménager un espace d'accueil pour donner à voir les travaux des élèves : Hall Expo	Axe 3 : Repérage et traitement des besoins des EABEP	
Gestion des parcours scolaires cohérence et continuité, inclusion des EABEP	-nécessité d'une lisibilité et d'une cohérence dans le traitement des besoins des EABEP -gestion de l'hétérogénéité.		

Date : Mai 2022

Visa de l'IEN :



Inspectrice de l'Éducation Nationale

3. TABLEAU DE SYNTHÈSE - 13/05/2022 11:41

Caluire - Lyon 4

Noëlle GOULEFER

GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

Annexe 2

QUIZ LAÏCITE

- 1. Une demande d'autorisation d'absence peut-elle être faite pour un élève à l'occasion d'une grande fête religieuse ?**
 - A. Oui, pour n'importe quelle fête
 - B. Oui, mais seulement pour celles préétablies sur une liste officielle.
 - C. Non, les jours fériés suffisent.

- 2. Un parent accompagnateur en sortie peut porter le voile.**
 - A. C'est vrai.
 - B. C'est faux.

- 3. Un musicien d'une association intervenant à l'école peut porter un signe religieux visible.**
 - A. C'est vrai
 - B. C'est faux
 - C. Cela dépend de son instrument

- 4. Un enseignant peut porter un signe religieux visible et discret à l'école.**
 - A. Cela dépend de sa taille.
 - B. C'est faux dans tous les cas.

- 5. A l'occasion de Noël, on peut placer un sapin dans l'école.**
 - A. Oui, sans condition
 - B. Oui, à condition qu'il n'y ait pas de signes religieux dans sa décoration.
 - C. Non, le sapin de Noël est un signe religieux.

- 6. Combien d'articles y a-t-il dans la Charte de la laïcité (affichée dans l'école) ?**